SÍLABO

**NIVEL DE ESTUDIO:** Pre-Grado **ASIGNATURA:** Teórica ( x )

 Práctica ( )

1. Datos Académicos

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura/Módulo:** Filosofía del Derecho | **Código NRC: 4429** |
| **SEDE:** Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato |
| **UNIDAD ACADÉMICA:** Jurisprudencia | **Carrera:** Derecho |
| **Modalidad:** Presencial |  |
| **Código del Plan de Estudios:** 03-A0081  |
| **Período Académico:**  Primer Periodo Ordinario 2023 |
| **Nivel:** Octavo A  | **N° Horas Semanales:** 2 |
| **Prerrequisitos:** Ética personal y Socioambiental | **Correquisitos:** Ninguno |
| **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:** | ( ) Unidad Básica(x) Unidad Profesionalizante( ) Unidad de Titulación |
| **Distribución de horas para la organización del aprendizaje** |
| **Aprendizaje en contacto con el docente** | **Aprendizaje práctico- experimental** | **Aprendizaje autónomo** | **Total Horas PAO** |
| 32 | 0 | 48 | 80 |
| **Información del docente** |
| **Apellidos y Nombres:**  Danny Hallo Montesdeoca  | **Grado académico o título profesional:**-Magister en Derecho Laboral -Magister en Derecho Mención Gestión Publica - Abogado de los Tribunales de la República del Ecuador. |
|  |
| **Teléfono:** 032589716 ext. 132  |
| **Correo electrónico:** dhallo@pucesa.edu.ec  |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Esta asignatura estudia el Derecho en su concepción universal, los elementos que son comunes a todo Derecho y el fundamento y método en perspectiva histórica y sistemática. Los contenidos esenciales son:

-Naturaleza de la Filosofía Jurídica, relación con las ciencias afines, métodos y criterios de verdad jurídica.

-Diferentes corrientes Filosófico-Jurídicas, proceso y desarrollo Histórico del Derecho.

-Derecho Natural y Derecho Subjetivo, su fundamentación relación y aplicación en la convivencia social. -La Justicia: Naturaleza, clases y aplicación de los diversos campos jurídicos.

1. **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos esenciales de la materia para que ejerciten su capacidad crítica y coherente a la luz de los principios del Derecho en su dimensión universal para estar en capacidad de dar una respuesta satisfactoria a los grandes problemas de la vida social.

**RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL / A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA**

|  |  |
| --- | --- |
| N.° | Resultado(s) de aprendizaje de la carrera |
| 1 | Identificar los fenómenos sociales nacionales, regionales e internacionales, con relevancia jurídica. |
| 2 | Reconocer las situaciones y relaciones jurídicas desde la perspectiva jurídica, incorporando los enfoques de derechos, de género, de interculturalidad. |
| 3 | Comunicar correctamente las situaciones jurídicas de manera oral y escrita en lengua materna con el auxilio de las herramientas tecnológicas de la información. |
| 4 | Resolver problemas jurídicos a través de la adecuada aplicación de los pr ́pincipios generales del Derecho, de la técnica jurídica e investigación interdisciplinar, a la luz de la doctrina y de la jurisprudencia, observando valores éticos y cristianos. |
| 5 | Analizar las soluciones jurídicas idóneas a los problemas planteados, proponiendo alternativas con sólidos argumentos, que privilegien el diálogo y la cultura de paz. |
| 6 | Desarrollar el quehacer jurídico de manera autónoma o colectiva, con responsabilidad social, ejerciendo liderazgo en todos los ámbitos para alcanzar la excelencia académica. |
| 7 | Aportar a la plena realización de la justicia, la paz, la solidaridad, la equidad, al desarrollo social, ambiental, económico y científico del país, a través de una permanente búsqueda de soluciones que incluyan una actualización de conocimientos y aprendizaje de otros idiomas y la participación en todos los ámbitos del quehacer público. |

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.°** | **Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de** | **Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje** |
| **Inicial** | **Medio** | **Alto** |
| 1 | Relacionar los valores jurídicos y morales con una visión clara de los elementos constantes y cambiantes del Derecho en su evolución histórica. |  |  | X |

1. **DESARROLLO MICROCURRICULAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenidos (Unidades y temas)** | **Semana** | **Horas en las que se impartirá los temas en el periodo /****Módulo** | **Resultados de aprendizaje de la asignatura** | **Metodología/Actividades** | **Evaluación** |
| **Contacto****con el Docente** | **Aprendizaje Práctico- Experimental** | **Trabajo Autónomo (Actividades)** | **Técnica o Instrumento** | **Valoración (Nota)** |
| **1.- Introducción.**1.1. Concepto y objeto de la Filosofía del Derecho.1.2. Relación con las demás ciencias1.3. El método de la Filosofía Jurídica1.4. Los criterios de la verdad en la Filosofía Jurídica.  | 1 | 2 | Analizar los elementos de la Filosofía del derecho l, su impacto en el sistema jurídico su incidencia en los procesos de justicia  | Clase Magistral y retroalimentación basada en lluvia de ideas  |  | Consultar en el libro de Recasens L. (2010) Filosofía del Derecho Pag 12-16 sobre las diferentes definiciones de la Filosofía del derecho  | Ensayo |  5 |
| **2.- Naturaleza del Derecho y caracteres de la evolución histórica.**2.1. Concepto fundamental y división.2.2. Elementos constantes y caracteres de la evolución histórica. 2.3. El influjo del Derecho en la evolución de la sociedad.2.4. Caracteres esenciales del Derecho: La obligatoriedad, la coactividad y la sanción. | 2 | 2 | Identificar las instituciones de la Filosofía Universal para lograr reconocer las escuelas clásicas de la Filosofía y su trascendencia universal  | Clase Magistral aprendizaje basado en discusión de retroalimentación objetiva  |  | Revisar el libro de Ramis F.(2021) El nacimiento de la filosofía del derecho, Madrid Editorial Dykinson S.L.Pag (98-101) <https://ebookcentral.proquest.com/lib/puce/detail.action?docID=6538775>. Sobre la evolución histórica del derecho | Prueba escrita  | 10 |
| **3.- Diferentes tendencias o Escuelas del Derecho. Concepción fundamental, Marco****referencial histórico - crítico y sus propugnadores.**3.1. El iusnaturalismo jurídico3.2- El positivismo jurídico3.3. El historicismo jurídico | 3 | 2 | Analizar los contenidos sobre las escuelas de la filosofía l y su vinculación con la ejecución normativa moderna en el sistema jurídico contemporáneo  | Clase Magistral y retroalimentación basada en lluvia de ideas  |  | Realizar un mapa en base del libro de Sanchez A. Temas de Filosofía del Derecho,contextos de pandemia , , https://ebookcentral.proquest.com/lib/puce/detail.action?docID=6538837. Pagina 67-71 Sobre las fuentes del derecho en base a la filosofía  | Mapa conceptual  | 5 |
| 3.4. La Teoría pura del Derecho3.5. Juicio crítico y relación comparativa. | 4 | 2 | Identificar la estructura de la teoría pura del derecho Kelseniana y las figuras que en ella osilan para la dogmatización de la norma  | Clase Magistral aprendizaje basado en discusión de retroalimentación objetiva  |  | Realizar una exposición electrónica en base del libro de Atienza M. ( 2011) El sentido del derecho Pag 23-25 Sobre la deducción de Hans Kelsen  | Exposición Electrónica  | 10 |
| ***EXÁMENES DEL PRIMER PARCIAL******Del 27 al 30 del Marzo del 2023***  | 5 | 2 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.  | Examen escrito |  | Evaluación de conocimientos adquiridos | Evaluación del Primer Parcial. | 20 |
| **4.- El Derecho natural. Renovación y razón de su vigencia.**4.1. Proceso histórico de elaboración4.2. Naturaleza, materia y caracteres fundamentales4.3. Su fundamentación filosófica4.4- Su relación con el Derecho positivo.4.5. Juicio crítico acerca de su valoración y aplicabilidad. ***Feriado de semana Santa del 6 al 10 de abril del 2023***  | 6 | 2 | Aplicar las herramientas conceptuales y prácticas, relacionadas a las instituciones en los beneficios de ley, para la adquisición de habilidades de estilo jurídico que se aplica en el naturalismo filosófico social.  | Clase Magistral aprendizaje basado en destrezas objetivas retroalimentación  |  |  Realizar un cuadro sinóptico del libro de Cáceres, Enrrique et alt. (2005), Problemas contemporáneos de la filosofía del derecho. https://ebookcentral-proquest- com.pucesa.idm.oclc.org/lib/pucesp/reader.action?docID=3190748&query=filosof%C3%ADa+del+derecho. | Cuadro sinóptico  | 5 |
| **5.- El Derecho positivo. Prestigio y ordenamiento jurídico vigente.**5.1. Naturaleza y exigibilidad5.2. Su construcción jurídica: real, histórica, racional5.3. Su fundamentación filosófica5.4. Funcionalidad del Derecho positivo en la sociedad actual. ***Jornada científica estudiantil 13 de abril del 2023***  | 7 | 2 | Desarrollar destrezas del contenido jurídico sobre la esencia de del positivismo en el uso de técnicas dentro de un juicio  | Clase Magistral aprendizaje basado en destrezas objetivas  |  | Realizar un taller práctico experimental donde se pueda verificar el uso de formas de argumentación con el uso de el positivismo jurídico  |  Taller en grupo  | 10  |
| **6.- El Derecho Subjetivo. Exigencias y límites de su aplicación.**6.1. Concepción fundamental de la persona humana: inteligencia, voluntad, libertad,individualidad.6.2. Elementos, propiedades y estructura de los Derechos subjetivos | 8 | 2 | Desarrollar el pensamiento lógico crítico sobre la subjetividad de derechos y las cogniciones intrínsecas del hombre en su desarrollo  | Aprendizaje práctico experimental basado en conductas empíricas del comportamiento Humano  |  | Consultar en el libro de Foucault, M. (2005). La hermenéutica del sujeto. Y las clases empíricas del comportamiento humano <https://bibliotecavirtual.puce.edu.ec/reader/la-hermeneutica-del-sujeto-michel-foucault?location=1>   | Ensayo practico  | 5 |
| 6.3. Ejercicio de los Derechos subjetivos6.4. Concepto y fundamentación del deber Jurídico.  | 9 | 2 | Desarrollar estructuras constitutivas de talleres de organización artesanal dentro de un contexto legal y práctico | Aprendizaje basado en trabajo colaborativo Taller  |  | Consultar en el libro de Hans W(2011) Introducción a la Filosofía del Derecho, Pag 66-70 Sobre los deberes de la juridicidad  | Exposición Electrónica  | 10  |
| **EXÁMENES DEL SEGUNDO PARCIAL del 2 al 8 de mayo del 2023** ***Feriado 1 de mayo día del Trabajo* 2003**  | 10 | 2 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.  | Examen escrito |  | Evaluación de conocimientos adquiridos | Evaluación del Segundo Parcial. | 20 |
| **7.- Axiología Jurídica.****La Justicia, la equidad y el bien común. Su aplicación en la Sociedad actual.**7.1. Naturaleza, caracteres y bases existenciales de una axiología jurídica.7.2. La Justicia: Naturaleza, clases y peculiaridad | 11 | 2 | Valorar las características del axioma legal y su influencia en la legalidad del concepto para la categorización de ideas `filosóficas en el dialogo científico  | Clase espejo PhD. Édison Naranjo sobe los elementos axiológicos del derecho  |  | Realizar un taller práctico experimental donde se logre pragmática el conocimiento científico de el axioma humano en lo referente al desarrollo social ¡de la naturaleza de la justicia en base a la conferencia de la clase espejo realizada por el docente  | Talle Practico  | 5 |
| 7.3. Ámbito de la aplicación de la justicia social.7.4. La equidad: Naturaleza y criterios de aplicación7.5. El bien común y el bien particular: Diferentes concepciones y aplicaciones. | 12 | 2 | Desarrollar destrezas sobre el contenido de la justicia social como, morfología de fin ulterior al cumplimiento de la norma  | Clase Magistral aprendizaje basado en destrezas objetivas  |  |  Realizar una exposición electrónica en base del libro de Atienza M. ( 2011) El sentido del derecho Pag 87-92 la aplicación de los fines objetivos del derecho social  |  Exposición Electrónica  | 10 |
| **8.- Las fuentes del Derecho. Diferentes teorías en la sociedad actual.**8.1. Concepto y clasificación de las fuentes8.2. El Estado: Sus propugnadores y su argumentación8.3. El espíritu del Pueblo: Sus propugnadores y argumentación.8.4. Producto apriorístico puramente formal de la razón: Sus propugnadores yargumentación.**9.- El Derecho y la Moral. Tensiones y aproximaciones hoy.**9.1. Visión histórica y planteamiento del problema.9.2. Propugnadores de la separación Moral - Derecho, sus argumentos.9.3. Propugnadores de la íntima relación entre la Moral y el Derecho, suargumentación.9.4. La validez jurídica y el valor moral, juicio crítico. ***Feriado Batalla de Pichincha 26 de abril 2023*** | 13 | 0 | Valorar de los diferentes modelos teóricos del Derecho, Estado, Espíritu del pueblo, sus propugnadores y argumentación.  | Aprendizaje basado en trabajo colaborativo  |  | Consultar en el libro de Hans W(2011) Introducción a la Filosofía del Derecho, Pag 127-130 sobre la moralidad del ser ante las designaciones psicosociales de la cultura para la aplicación de un mapa conceptual  | Mapa conceptual  |  |
| **10.- Derechos fundamentales e interindividuales. ¿Una cuestión ética y jurídica?**10.1. Naturaleza, clases y fundamentación10.2. Los derechos personales y reales en la convivencia social10.3. El Aborto, la Eutanasia, la Manipulación genética, la Pena de muerte: sufenomenología y su implicación en el ámbito jurídico y moral de la sociedad. | 14 | 2 | Identificar los axiomas más elementales del derecho y la moral, ante las estructuras consuetudinarias de los juicios valor.  | Clase Magistral interrelación de la clase espejo Con el Docente Jorge Guaranga sobre la moralidad en las principales figuras jurídicas  |  | Realzar ensayo de 1500 palabras referente al uso de la practicidad de los juicios valor en la ética para las principales figuras controvertidas en la realidad social  | Ensayo | 10 |
| ***EXÁMENES DEL TERCER PARCIAL del 5 al 9 de junio del 2023***  | 15 | 2 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada.  | Examen escrito |  | Estudiar detenida y razonadamente el contenido de la materia hasta la semana catorce.  | Evaluación del Tercer Parcial. | 20 |
| ***EVALUACIÓN FINAL del 12 al 16 de junio del 2023***  | 16 | 2 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada. | Examen escrito |  | Estudiar todas las unidades del curso. | Evaluación Final. | 50 |

1. **TUTORÍA ACADÉMICA**
	1. **Tutoría Grupal**: Previo acuerdo con los estudiantes.
	2. **Tutoría Individual**: En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.
2. **EVALUACION**

Grado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parcial** | **Fecha** | **Calificación** |
| Nota Parcial 1 | Semana 5(del 27 al 31 de marzo del 2023  | 50/50 | 25% |
| Nota Parcial 2 | Semana 10(del 2 al 8 de mayo del 2023  | 50/50 | 25% |
| Nota Parcial 3 | Semana 15 (del 5 al 9 de junio del 2023 ) | 50/50 | 25% |
| Evaluación Final | Semana 16 (del 12 al 16 de junio 2023)  | 50/50 | 25% |

1. **BIBLIOGRAFÍA**
	1. **Básica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía** | **Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca** |
| Recasens L. (2010) Filosofía del Derecho México D.F.: Editorial Purua/ Ficha /21621 Número registro bibliográfico: 131136  | 1 |
| Hans W(2011) Introducción a la Filosofía del Derecho, Buenos Aires,: Número registro bibliográfico: 132121 | 4 |
| Atienza M. ( 2011) El sentido del derecho , Barcelona Editorial Ariel / número de ficha 11270 Número registro bibliográfico: 130486   | 2 |
|  Ramis F.(2021) El nacimiento de la filosofía del derecho, Madrid Editorial Dykinson S.L. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/puce/detail.action?docID=6538775>. <https://ebookcentral.puce.elogim.com/lib/puce/detail.action?docID=6538775&query=filosof%C3%ADa+del+derecho>++ | Virtual |
| Sanchez A. (2021) Temas de Filosofía del Derecho pen contextos de pandemia , Madrid, Editorial Dykinson S.L <https://ebookcentral.proquest.com/lib/puce/detail.action?docID=6538837>.<https://ebookcentral.puce.elogim.com/lib/puce/detail.action?docID=6538837&query=filosof%C3%ADa+del+derecho>++  | . Virtual |
|  | .  |

* 1. Complementaria

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| Cáceres, Enrrique et alt. (2005), Problemas contemporáneos de la filosofía del derecho. https://ebookcentral-proquest- com.pucesa.idm.oclc.org/lib/pucesp/reader.action?docID=3190748&query=filosof%C3%ADa+del+derecho  |
| Castro, Carlos, (2017), Temas de filosofía del derecho. https://ebookcentral-proquest-com.pucesa.idm.oclc.org/lib/pucesp/reader.action?docID=5486883&query=filosof%C3%AD a+del+derechoFoucault, M. (2005). La hermenéutica del sujeto. <https://bibliotecavirtual.puce.edu.ec/reader/la-hermeneutica-del-sujeto-michel-foucault?location=1> |

* 1. Digital

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/Logica-Juridica/04.pdf |
| <https://books.google.com.ec/books?id=bDNyjNDFf6UC&lpg=PP1&dq=La%20Fundamentacion%20Del%20Derecho%20immanuel%20kant&hl=es&pg=PA9#v=onepage&q=La%20Fundamentacion%20Del%20Derecho%20immanuel%20kant&f=false>  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaborado por:** | **Revisado por:** |
|  |  |
| Ab. Danny Fabián Hallo Montesdeoca, Mg.DOCENTE | Ab. Mayra Mena Mg.RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA |
| Fecha:  | Fecha:  |
|  |  |
|  |  |
| **Aprobado por:** |
|  |  |
| Ab Santiago Morales Mg.DIRECTOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA |  Dr. Hugo Altamirano Villarroel CONSEJO DE ESCUELA  |
| Fecha: | Fecha: |